

## บทคัดย่อ

คำสำคัญ: การพัฒนารูปแบบการบริหารกิจการนักเรียนในยุคดิจิทัล / กระบวนการทางลูกเสือ/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑

ภิญญา รัตนวรชาติ : การพัฒนารูปแบบการบริหารกิจการนักเรียนในยุคดิจิทัล ด้วยกระบวนการทางลูกเสือ เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานของครู โรงเรียนขยายโอกาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนารูปแบบการบริหารกิจการนักเรียนในยุคดิจิทัลด้วยกระบวนการทางลูกเสือโดยการสัมภาษณ์เชิงลึก และการประเมินความเหมาะสมขององค์ประกอบและเนื้อหา จากผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน ๖ คน และศึกษาความเห็นของผู้เชี่ยวชาญหรือผู้รับผิดชอบการบริหารกิจการนักเรียนและบุคลากรทางลูกเสือ จำนวน ๑๔ คน สำหรับการศึกษาและเปรียบเทียบการบริหารกิจการนักเรียนในยุคดิจิทัล ด้วยกระบวนการทางลูกเสือ เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานของครูโรงเรียนขยายโอกาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ จำแนกตามเพศ ระดับชั้นที่สอน ประสบการณ์ในการทำงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ครู โรงเรียนขยายโอกาส สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ จำนวนทั้งสิ้น ๒๖๖ คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า ๔ ระดับ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .๙๕ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

๑. รูปแบบการบริหารกิจการนักเรียนในยุคดิจิทัลด้วยกระบวนการทางลูกเสือ ประกอบด้วย

- ๑.๑ การควบคุมความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน
- ๑.๒ การจัดกิจกรรมนักเรียน
- ๑.๓ การจัดบริการแนะแนวนักเรียน
- ๑.๔ การพัฒนาทางสติปัญญา ค่านิยม และเจตคติ
- ๑.๕ การพัฒนาทางกาย

๒. การบริหารกิจการนักเรียนในยุคดิจิทัล ด้วยกระบวนการทางลูกเสือ เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานของครู โรงเรียนขยายโอกาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก

๓. การบริหารกิจการนักเรียนในยุคดิจิทัล ด้วยกระบวนการทางลูกเสือ เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานของครู โรงเรียนขยายโอกาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ จำแนกตามเพศ โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการจัดกิจกรรมนักเรียนและด้านการพัฒนาทางกาย แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ( $p < .๐๕$ )

๔. การบริหารกิจการนักเรียนในยุคดิจิทัล ด้วยกระบวนการทางลูกเสือ เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานของครู โรงเรียนขยายโอกาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ จำแนกตามระดับชั้นที่สอน โดยรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการพัฒนาทางสติปัญญา ค่านิยมและเจตคติแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ( $p < .๐๕$ )

๕. การบริหารกิจการนักเรียนในยุคดิจิทัล ด้วยกระบวนการทางลูกเสือ เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงานของครู โรงเรียนขยายโอกาส สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงานโดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ( $p < .05$ ) โดย ประสบการณ์ทำงานน้อยกว่า ๕ ปี มีระดับการเสริมสร้างทักษะการทำงานของครูมากกว่า ประสบการทำงานตั้งแต่ ๕ ปีขึ้นไป เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ด้านการควบคุมความ ประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ( $p < .05$ )