

ชื่อผลงานทางวิชาการ : รายงานผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ

เรื่อง ตรรกศาสตร์เบื้องต้น รายวิชาเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ชื่อเจ้าของผลงาน : รัชชนก เชื้อนเมือง

.....

.....

### บทคัดย่อ

ในการรายงานผลการจัดการเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ตรรกศาสตร์เบื้องต้น รายวิชาเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีวัตถุประสงค์ของศึกษาค้นคว้า 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ เรื่อง ตรรกศาสตร์เบื้องต้น รายวิชาเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยเทียบกับเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียนรู้ โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ตรรกศาสตร์เบื้องต้น รายวิชาเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ตรรกศาสตร์เบื้องต้น รายวิชาเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4 โรงเรียนเชียงกลาง“ประชาพัฒนา” จำนวน 36 คน ที่เรียนในภาคเรียน 2 ปีการศึกษา 2559 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยม ศึกษา เขต 37 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบทดสอบแบบสอบถาม และแบบประเมิน วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ และการทดสอบค่าที (t – test)

### สรุปผลการศึกษา

1. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ตรรกศาสตร์เบื้องต้น รายวิชาเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 78.91/77.13 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด (75/75)

2. ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ตรรกศาสตร์เบื้องต้น รายวิชาเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังเรียน จากการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ตรรกศาสตร์เบื้องต้น รายวิชาเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รวมทั้ง 8 หน่วย เท่ากับ 2.89 และ 23.14 ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังเรียน พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

3. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง ตรรกศาสตร์เบื้องต้น รายวิชาเพิ่มเติม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 พบว่า ในภาพรวมนักเรียนส่วนใหญ่มีความเห็นว่า อยู่ในระดับ มีความพึงพอใจมากที่สุด โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.92 และมีส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เท่ากับ 0.42 แสดงว่านักเรียนส่วนใหญ่มีความคิดเห็นตรงกัน