

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐
 ตารางที่ ๓๖ แสดงสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน * ให้บันทึกระดับคุณภาพ เช่น พอใช้ ดีตามผลประเมิน

มาตรฐาน		ผลการประเมิน ตนเองของ สถานศึกษา ๒๕๕๙ ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน ตนเองของ สถานศึกษา ๒๕๖๐ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ดีมาก	ดีเยี่ยม
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ดี	ดีมาก
	๑. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ดี	ดีเยี่ยม
	๒. ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีมาก	ดีเยี่ยม
	๓. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีมาก	ดีเยี่ยม
	๔. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	ดีเยี่ยม
	๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	ดี	พอใช้
	๖. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	ดีเยี่ยม	ดีมาก
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน		ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ๒๕๕๙	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ๒๕๖๐
		ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
สรุปภาพรวม		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ๕ คุณภาพดีเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนปราจีนกัลยาณีจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบความสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ทั้งนี้มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับ ๔ คุณภาพดีเยี่ยม มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ๕ คุณภาพดีเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ๔ คุณภาพดีเยี่ยม มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับ ๔ คุณภาพดีเยี่ยม

โรงเรียนปราจีนกัลยาณีมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษา และสภาพชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม มีการพัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายตามเกณฑ์ที่กำหนด ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้ดี มีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ รวมทั้งค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ปรากฏอย่างชัดเจน เช่น “รางวัลระดับประเทศ” การแข่งขันคีตะมวยไทย มหกรรมทักษะวิชาการ และอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย ครั้งที่ ๕ ชนะเลิศถ้วยประทาน พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตตามาตุ จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ การประกวดวาดภาพวิทยาศาสตร์จินตนาการอนาคตหัวข้อเครื่องมือเครื่องใช้ในอีก ๓๐ ปีข้างหน้า รางวัลดีเยี่ยมโดดเด่น ได้รับโล่ ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานและได้ไปแสดงผลงานในระดับนานาชาติ จากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การแข่งขันจักรยานเสือภูเขาดาวนฮิลล์ (หญิง) ชิงแชมป์ประเทศไทย รางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๐ จากสมาคมกีฬาจักรยานแห่งประเทศไทย การแข่งขันแม็กพลอยส์ ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์เยาวชนนานาชาติ รุ่น ม.ปลาย ประเภทค้ำคม รางวัลอันดับ ๗ จากสมาคมครอสเวิร์ดเกม เอเชีย ทาคัม และซูโดกุ แห่งประเทศไทย การประกวดสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์ รายการสมรภูมิไอเดียทางสถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง ๓ รอบชิงชนะเลิศ ดังปรากฏผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนและตารางที่ ๓๕ ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับจังหวัดถึงระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๘๑๕ รางวัล

ตารางที่ ๓๗ แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับจังหวัดถึงระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับรางวัล					รวม
	ระดับนานาชาติ	ระดับประเทศ	ระดับภูมิภาค	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับจังหวัด	
ภาษาไทย	-	๑	๓	๑๖	-	๒๐
คณิตศาสตร์	-	-	๙	๙๐	-	๙๙
วิทยาศาสตร์	๑	๓	๓	๒๖	๑๗	๕๐
สังคมศึกษา	-	๑๑	๑๒	๕๖	-	๖๙
ศิลปะ	-	-	๔๓	๗๔	-	๑๑๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๑	๓๙	๑๖	๑๐	๓๒	๑๑๘
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	๑๖	๕๓	-	๖๙
ภาษาต่างประเทศ	-	๑	๙	๓๓	-	๔๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	๒๓๐	๒๓๐
รวม	๒๒	๕๕	๑๑๑	๓๔๘	๒๗๙	๘๑๕

กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียน มีผลประเมินในมาตรฐานอยู่ในระดับ ๕ คุณภาพดีเยี่ยม โดยมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร่วมกับองค์กรภายในจังหวัดและภายนอก ได้แก่ ความร่วมมือจัดการเรียนการสอนแบบทวิศึกษากับวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีและวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ห้อง ๙ และ ห้อง ๑๐ บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือด้านวิชาการ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาต่อของนักเรียนในระดับอุดมศึกษาและพัฒนาศักยภาพครูกับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การเข้าร่วมเป็นโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างคุณครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ สถาบันภาษามีเดียคิดส์ นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถสอบผ่านการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษและได้ไปทัศนศึกษา ณ ประเทศเกาหลีใต้ กลุ่มบริหารทั่วไปจัดให้มีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันครอบคลุม โครงการโรงเรียนสีเขียวภายใต้โครงการความร่วมมือด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา โดยความร่วมมือของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการส้วมสะอาดและโรงเรียนภาษาชะพลอดโฟม ๑๐๐% โดยสำนักงานสาธารณสุข จังหวัดปราจีนบุรี มีผู้บริหารของโรงเรียน นางมณฑา เรืองฤทธิ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปราจีนกัลยาณี รับโล่เกียรติคุณจากมูลนิธิอนุสรณ์หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร โดยมีพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชธิดาตามาตุ ประธานกิตติมศักดิ์มูลนิธิ กลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล มีการสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัล เกียรติยศ คือ รางวัล “ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน” และรางวัล “ครูดี ศรีปราจีน” ผลการดำเนินงานทั้งหมดมาจากความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งคณะครู หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ทำให้ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ประสบความสำเร็จด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัล ๘๑๕ รางวัล คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๔๓

ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ๕ คุณภาพดีเยี่ยม มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ซึ่งโรงเรียนปราจีนกัลยาณีมีนโยบายให้ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และแต่ละภาคเรียน เมื่อเสร็จสิ้นการสอบกลางภาค/ปลายภาค ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อพัฒนาและ เป็นไปตามหลักสูตร และบริบทของโรงเรียน มีการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น สื่อการจัดการเรียนการสอนผ่านบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน การสอนในรูปแบบโครงงาน การสัมภาษณ์ปราชญ์ชาวบ้าน เป็นต้น มีการตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอน ส่งผลให้ครูได้รับรางวัลมากมาย เช่น นายสมบัติ เสริมศิลป์ ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ สาขาวิชาภาษาไทย ครูได้รับรางวัลต่างๆ ตั้งแต่ระดับจังหวัดถึงระดับประเทศ จำนวน ๒๙๓ รางวัล

ตารางที่ ๓๘ ตารางแสดงจำนวนครูผู้สอนที่ได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับจังหวัดถึงระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับรางวัล	จำนวนรางวัล
ภาษาไทย	ประเทศ	๑
	ภาค	๑
	เขต	๒๔
	จังหวัด	-
	รวม	๒๗
คณิตศาสตร์	ประเทศ	-
	ภาค	-
	เขต	๒๕
	จังหวัด	-
	รวม	๒๕
วิทยาศาสตร์	นานาชาติ	๑
	ประเทศ	๔
	ภาค	๑
	เขต	๓๗
	จังหวัด	-
	รวม	๔๓
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ประเทศ	๒
	ภาค	๕
	เขต	๒๒
	จังหวัด	-
	รวม	๒๙
ศิลปะ	ประเทศ	-
	ภาค	๑๔
	เขต	๓๕
	จังหวัด	-
	รวม	๔๙

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับรางวัล	จำนวนรางวัล
สุขศึกษาและพลศึกษา	นานาชาติ	๙
	ประเทศ	๙
	ภาค	๒
	เขต	๕
	จังหวัด	๖
	รวม	๓๑
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ประเทศ	-
	ภาค	๑๖
	เขต	๒๘
	จังหวัด	๒
	รวม	๔๖
ภาษาต่างประเทศ	ประเทศ	๒
	ภาค	๑๓
	เขต	๒๒
	จังหวัด	-
	รวม	๓๗
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ประเทศ	-
	ภาค	-
	เขต	-
	จังหวัด	๖
	รวม	๖
รวม		๒๙๓ รางวัล

โรงเรียนปราจีนกัลยาณีมีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพประสิทธิผล ผลการประเมินอยู่ในระดับ ๕ คุณภาพดีเยี่ยม โดยผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างดีเยี่ยม ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา ส่งผลให้คณะครูได้รางวัล จำนวน ๘๑๕ รางวัล และนักเรียนได้รับรางวัลต่างๆ ทั้งระดับจังหวัดจนถึงระดับนานาชาติ จำนวน ๒๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๔๓