

## บทคัดย่อ

**ชื่อเรื่อง :** รายงานการพัฒนาชุดกิจกรรมกินเป็น ใช้เป็น เน้นสุขภาพ เรื่อง การเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ รหัสวิชา พ 15101 รายวิชา สุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

**ชื่อผู้รายงาน :** นางสาวทศากร สิริคุณาลัย **ตำแหน่ง :** ครู **วิทยฐานะ :** ครูชำนาญการ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

**สถานศึกษา :** โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรดิตถ์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1

**ปีการศึกษา :** 2560

รายงานการศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมกินเป็น ใช้เป็น เน้นสุขภาพ เรื่อง การเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ รหัสวิชา พ 15101 รายวิชา สุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ วิชาสุขศึกษา เรื่อง การเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรม และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมกินเป็น ใช้เป็น เน้นสุขภาพ เรื่อง การเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ รหัสวิชา พ 15101 รายวิชา สุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนอนุบาลอุดรดิตถ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 จำนวน 45 คน ที่ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่ายด้วยการจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา มีดังนี้ ชุดกิจกรรมกินเป็น ใช้เป็น เน้นสุขภาพ เรื่อง การเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ รหัสวิชา พ 15101 รายวิชา สุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 6 ชุด แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้ก่อนและหลัง จำนวน 30 ข้อ และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรมกินเป็น ใช้เป็น เน้นสุขภาพ เรื่อง การเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ รหัสวิชา พ 15101 รายวิชา สุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 13 รายการ

สถิติที่ใช้ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าประสิทธิภาพ ( $E_1/E_2$ ) และค่าทดสอบที (t- test dependent)

### ผลการศึกษาพบว่า

- ชุดกิจกรรมกินเป็น ใช้เป็น เน้นสุขภาพ เรื่อง การเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ รหัสวิชา พ 15101 รายวิชา สุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีค่าประสิทธิภาพ 83.67/85.44 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีผลการเรียนรู้วิชาสุขศึกษา เรื่อง การเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ของนักเรียนหลังการใช้ชุดกิจกรรมสูงกว่าผลการเรียนรู้ก่อนเรียนด้วยชุดกิจกรรม อย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ .05
- นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมกินเป็น ใช้เป็น เน้นสุขภาพ เรื่อง การเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ รหัสวิชา พ 15101 รายวิชา สุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมกินเป็น ใช้เป็น เน้นสุขภาพ เรื่อง การเลือกซื้ออาหารและผลิตภัณฑ์สุขภาพ รหัสวิชา พ 15101 รายวิชา สุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 อยู่ในระดับมาก